



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИОРИТЕТЫ





ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. Нормативные правовые акты.

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»

Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р

Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р



Нормативное правовое обеспечение



Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования»;



постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении Правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;



распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020 г. № 1845-р «Об утверждении Методических рекомендаций по порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14 статьи 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;



приказ Минпросвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;



приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;



приказ Минпросвещения России от 25 июня 2020 г. № 320 «О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527»;



приказ Минпросвещения России от 21 августа 2020 г. № 425 «Об утверждении Порядка взаимодействия региональных информационных систем с федеральной информационной системой доступности дошкольного образования»;



приказ Минпросвещения России от 10 октября 2021 г. № 812 «О внесении изменения в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8»;



приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2021 г. № 1030 «Об утверждении I этапа комплекса мер на 2022-2023 годы по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к концу 2024 года в Республике Бурятия, Республике Ингушетия, Забайкальском крае».

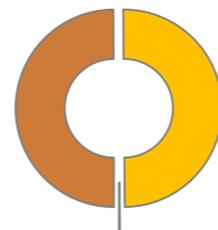
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования



Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

мониторинг реализации ФГОС дошкольного образования (предметно-пространственная развивающая образовательная среда)

требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде
полностью реализованы – 50% ДОО



требования ФГОС ДО к предметно-пространственной среде **частично** реализованы – 50 % ДОО



97 % ДОО имеют музыкальные залы



62 % ДОО имеют физкультурные залы



32 % ДОО имеют зимний сад/Огород



11,5% ДОО имеют бассейны



7,6 % ДОО имеют экологические комнаты



2,5 % ДОО имеют Соляные пещеры





СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет



1 ноября
2022



в **79 субъектах** Российской Федерации достигнуты показатели доступности около 100% (от 99,5 до 100%)

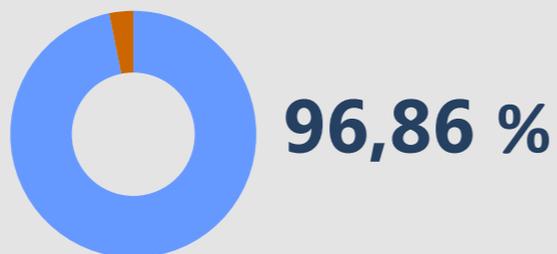


в **5 регионах** Российской Федерации:
Республика Бурятия (98,07%),
Республика Дагестан (86,16%),
Республика Ингушетия (96,16%),
Республика Крым (98,07%),
Забайкальский край (98,66%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет



1 ноября
2022



в **56 субъектах** Российской Федерации достигнуты показатели доступности около 100% (от 99,5 до 100%)

8 регионов превысили среднероссийское значение (в интервале от 97,05% до 99,08%), но не достигли порога 99,45%;
в интервале от 90,68% до 96,36% обеспечили доступность
13 регионов.



для **8 регионов** вопрос обеспечения доступности остается особенно актуальным (интервал от 58,77 % до 89,95 %).

ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Единое базовое содержание образования детей дошкольного возраста, обеспеченное федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), направленное на развитие и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения.

Тенденции дошкольного образования:

преодоление **негативных направлений** в традиционной системе дошкольного образования и **создание альтернативных** подходов к обновлению ее содержания;

прогресс в осознании педагогической общественностью **принципов гуманизации образования** (построение отношений участников образовательного процесса на основе **взаимоуважения к личности друг друга**);

неизбежности **обновления системы** дошкольного образования;

новые возможности в системе дошкольного образования (различные модели, инновационные программы и технологии дошкольного образования).

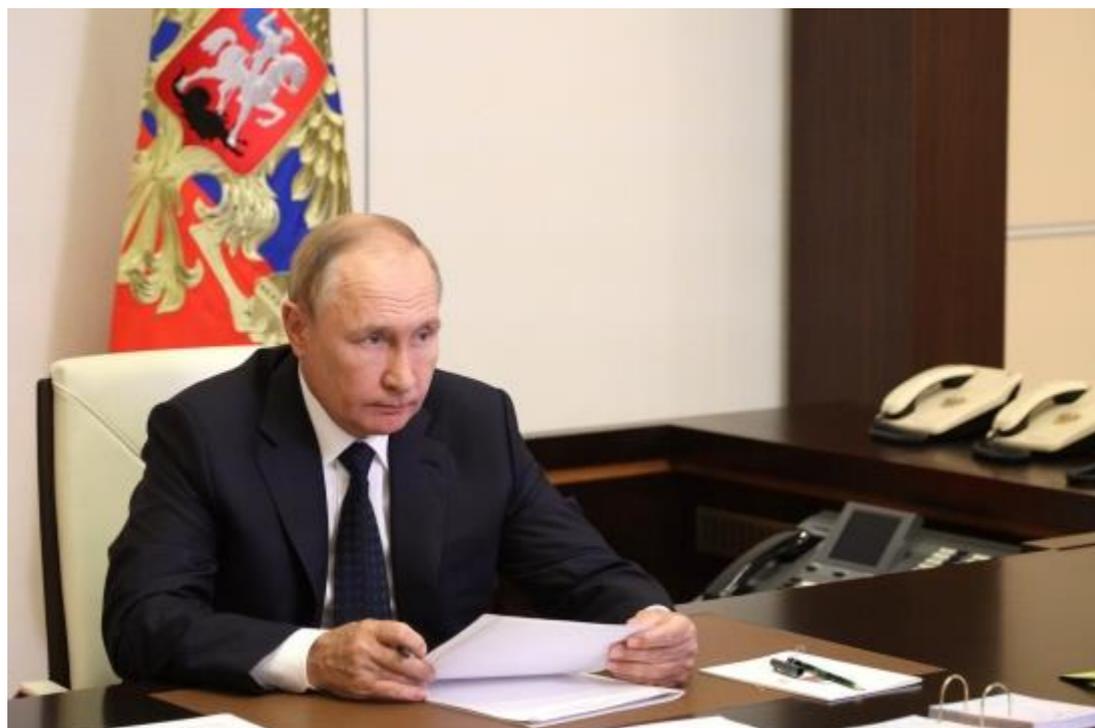




Реализация Концепции будет осуществляться в 2 этапа:

I этап – 2023 – 2025 годы;

II этап – 2025 – 2030 годы.



«Для того, чтобы **дошкольное образование отвечало требованиям** времени, стало по-настоящему **содержательным** и новаторским, необходимо, чтобы усилия **государства** находили широкую **общественную поддержку**, были подкреплены **активным, заинтересованным участием научных, педагогических, экспертных организаций, средств массовой информации**. И конечно, нужно в полной мере использовать огромный **опыт и замечательные традиции отечественного дошкольного образования**, которыми по праву славится наша страна»